

Scenariusz II – 4 godziny z symulacją (240 minut)

Ten scenariusz jest dostosowany zarówno do potrzeb i możliwości poznawczych młodzieży, jak i osób starszych. Układ czterogodzinny jest często docelowy dla osób czynnych zawodowo, które nie są w stanie poświęcić całego dnia na szkolenie. W pracy z młodzieżą jest model modelem, który można realizować w szkole w ramach całodziennych warsztatów. Scenariusz pozwala na przeprowadzenie podstawowej diagnozy potrzeb lokalnych, przekazanie w formie aktywnej podstaw modelu oraz wypracowanie możliwych działań z gośćmi i dobrych praktyk.

- Przywitanie – 5 minut.
 - Kontrakt szkoleniowy – 10 minut.
 - Lodołamacz (przedstawienie partnera) – 15 minut.
 - Podziel uczestników na grupy 3-4 osobowe – 5 minut.
 - Praca w grupach, flipcharty (odpowiedzi na pytania) – 30 minut:
 - jakie mamy potrzeby – miasto, region, kraj;
 - jakie potrzeby mają goście, którzy przyjeżdżają do Polski (dlaczego przyjeżdżają do nas?);
 - sytuacje problemowe, które wynikły z kontaktu z obcokrajowcami;
 - Podsumowanie – moderowana dyskusja.
 - Przerwa 10 minut.
 - Gospodarze i goście – 50 minut.
 - Miniwykład o obowiązkach gospodarzy i gości [Część I – Idea] – 10 minutach.
 - Moderowana dyskusja/praca w grupach – 30 minut.
 - Przerwa 10 minut.
 - Giełda pomysłów i dobrych praktyk (World Cafe, Burza Mózgów w grupach)– 50 minut.
- Kilka tematów, które można poruszyć:
- propozycje działań z gośćmi;
 - projekty, które się udały/ nie udały.
- Podsumowanie szkolenia, podziękowanie, pożegnanie – 15 minut.