

Przedstawienie partnera (10-15 minut)

Przygotowanie: brak.

Wykonanie: poproś uczestników o to, żeby porozmawiali z osobą z prawej strony. Muszą się od niej dowiedzieć tak dużo, jak to tylko możliwe. Możesz zasugerować pytania dotyczące pracy zawodowej, zainteresowań, albo tematów związanych bezpośrednio z przedmiotem szkolenia. Na przykład „jaki masz doświadczenia w pracy z cudzoziemcami?”. Po minucie poproś, żeby role się odwróciły i osoba, która prowadziła wywiad, będzie teraz odpowiadać przez minutę o sobie.

Po upływie minuty poproś, żeby uczestnicy przedstawili swoich rozmówców, bazując na wiedzy, którą przed chwilą zdobyli. Jest to dość szybki lodołamacz, ale im więcej uczestników jest na szkoleniu, tym dłużej będzie trwał. Można zakładać, że dla 12 osób lodołamacz będzie trwał około 10 minut, a dla 20 –około 15 minut.

Sieć (10-15 minut)

Przygotowanie: potrzebujesz samoprzylepnych karteczek/taśmy malarskiej, flamastrów/markerów, kłębka sznurka.

Wykonanie: poproś uczestników, żeby stanęli albo usiedli w kręgu. Następnie rozdaj im samoprzylepne karteczki i markery. Zadaniem uczestników będzie napisanie na etykietach swoich imion i skojarzeń związanych z polską gościnnością, które zaczyna się na pierwszą literę ich imienia. Kiedy wszyscy uczestnicy wykonają swoje zadanie, wręcz jednej z nich kłębek sznurka. Teraz zadaniem uczestników będzie powiedzenie swojego imienia razem z dodatkowym słowem, które nawiązuje do tematu warsztatu, przyklejenie sobie kartki z imieniem i podanie kłębka do dowolnej osoby. Każda osoba musi trzymać sznurek. Gdy wszyscy przykleją sobie karteczki z imionami, poproś o rzucanie kłębka do osoby, która ich zdaniem ma najlepsze skojarzenie. W ten sposób powinna powstać sieć połączeń między uczestnikami. Po 4 minutach skończ ćwiczenie.

Na tym etapie możesz rozpocząć rozmowę z uczestnikami o tym, jak rozumieją polską gościnność.

Troskliwy trener (przymiotniki-imiona; 5-10 minut)

Przygotowanie: brak.

Wykonanie: siedząc w okręgu razem z uczestnikami wytłumacz zasady gry, a następnie rozpocznij zabawę od siebie. Zadanie polega na wymyśleniu przymiotnika, który zaczyna się na tę samą literę, co twoje imię, na przykład „ambitna Anna”. Kolejna osoba musi powiedzieć wszystkie wcześniejsze imiona i przymiotniki. Na końcu powtórz wszystkie imiona i przymiotniki. Jeżeli ktoś ma w grupie problem z wymyśleniem przymiotnika, pomóż tej osobie.

Jest to dobre ćwiczenie, które pozwoli zapamiętać imiona wszystkich na sali, rozluźni atmosferę (zwłaszcza gdy przymiotniki będą śmieszne) i przełamać lody. Jednak przy grupie większej niż 15 osób ćwiczenie może trwać za długo i nudzić uczestników. Jeżeli masz podejrzenia, że grupa ma niskie kompetencje poznawcze i może mieć problem z zapamiętaniem imion i wymyśleniem swojego przymiotnika, to wybierz inne ćwiczenie.

W nawiązaniu do... (około 15 minut)

Przygotowanie: potrzebujesz piłki tenisowej.

Wykonanie: poproś uczestników, aby stanęli w kręgu. Zadaniem uczestników będzie uważne słuchanie osób wypowiadających się i dodanie od siebie kolejnej informacji. Zaczyna trener, mówiąc na wybrany temat, następnie podaje piłkę do kolejnej osoby. Kolejna osoba musi nawiązać do tego, co powiedział przedmówca, i dodać kolejny fragment opowieści. Ćwiczenie kontynuujemy póki każdy z uczestników się nie wypowie. Następnie możemy przeanalizować to, jak się komunikujemy.

Z ćwiczenia dowiadujemy się jakie informacje o sobie zdradzamy, jak tworzymy powiązania z poprzednią opowieścią; czy skupiamy się na sobie, czy na innych; czy interesują nas aktywności i doświadczenia; czy liczą się dla nas opinie i fakty, itp.

Przykładowe zdanie początkowe:

Poranki są dla mnie bardzo trudne, ponieważ nie mogę się dobudzić i, poza 3 budzikami ustawionymi co 15 minut, obowiązkową częścią porannego rytuału jest kubek kawy, bez której nie zaczynam dnia.

Prawda, kłamstwo (10 minut)

Przygotowanie: brak.

Wykonanie: usiądźcie albo stańcie w kręgu. Zadaniem każdego uczestnika będzie przedstawienie się i podanie trzech informacji o sobie:

1. jakie zwierzę albo roślinę lubi;
2. jakie marki lubi (ubrania, samochody, zabawki itp.);
3. co lubi w swojej społeczności/sąsiedztwie.

Dwie informacje muszą być prawdziwe i zadaniem pozostałych uczestników jest odgadnięcie, która jest nieprawdą. Na te pytania powinien odpowiedzieć każdy uczestnik szkolenia.

Pytania można zmieniać i dostosowywać do grupy.